

Interview met Sarah Abbou van de PO-Raad over gemengde scholen

De PO-Raad heeft onlangs een nieuwe Strategische Agenda aangenomen. Kansengelijkheid en het omarmen van diversiteit staan daarin centraal en de school wordt omschreven als 'een inclusieve samenleving in het klein'. Wat betekent dat voor het bevorderen van gemengde scholen en het tegengaan van segregatie? Dat vragen we aan Sarah Abbou, beleidsadviseur bij de PO-Raad.

- **Welke functie heb je bij de PO-Raad en wat houdt die in?**

Als beleidsadviseur adviseer ik het bestuur van de PO-Raad over thema's die o.a. betrekking hebben op sociale veiligheid en kansengelijkheid. Ik stem over deze onderwerpen veel af met andere organisaties zoals ouderorganisaties, ministeries, maar natuurlijk ook met scholen en schoolbesturen. Als ik aan tafel zit bij deze organisaties vertegenwoordig ik de hele sector. Ik ben gelukkig niet alleen maar aan het vergaderen, maar organiseer bijvoorbeeld ook bijeenkomsten en monitor de vooruitgang op verschillende ontwikkelingen.

- **In juni 2022 heeft de PO-Raad een nieuwe Strategische Agenda aangenomen. Uitgangspunt daarvan is kansengelijkheid en het omarmen van diversiteit. Kun je aangeven hoe kansengelijkheid en diversiteit voor jou samenhangen?**

Kansengelijkheid en een inclusieve school zijn naar mijn mening nauw aan elkaar verbonden. Het betekent dat iedere leerling gezien en gehoord wordt en ondersteuning krijgt op maat. Uit onderzoek en praktijk weten we dat bepaalde groepen extra aandacht behoeven, zoals leerlingen uit een laag sociaal economisch milieu of met een migratieachtergrond. Vaak zien we dat deze leerlingen in eenzelfde wijk opgroeien en naar eenzelfde school gaan, gesegregeerd van bijvoorbeeld leerlingen uit een hoog sociaal economisch milieu. In verschillende delen van het land zou je een schoolpopulatie willen met meer diversiteit, zodat leerlingen en personeel van elkaar kunnen leren en (nieuwe) kansen met elkaar kunnen uitwisselen.

"De samenleving is divers; in afkomst, religie, gender, gezondheid en meer. Een school zou hier een representatie van moeten zijn."

- **In de Agenda wordt de school een inclusieve samenleving in het klein genoemd. Betekent dat ook, dat de Raad gemengde scholen wil bevorderen en segregatie wil tegengaan? En zo ja, op welke manieren wil de Raad dat dan gaan doen?**

Een inclusieve school is een breed begrip. Het gaat over het tegengaan van segregatie op basis van opleidingsniveau ouders of migratieachtergrond, maar ook over het actief betrekken van leerlingen met bijvoorbeeld een zorgvraag (passend onderwijs). Vanuit dat brede perspectief werkt de PO-Raad aan een 'inclusieve samenleving in het klein'. Dat doen we samen met het voortgezet onderwijs, gemeenten, kinderopvang, jeugdzorg, welzijnsorganisaties en samenwerkingsverbanden en natuurlijk met ouders en leerlingen. Een van onze ambities voor komende jaren luidt dan ook: "We maken van de school een inclusievere samenleving in het klein, met uitstekend onderwijs voor ieder kind. Waarbij kinderopvang publiekelijk toegankelijk is voor alle kinderen en de sectoren kinderopvang, Jeugdzorg, primair en voortgezet onderwijs naadloos op elkaar aansluiten."

- **Hoe zie je in dat verband de rol van de Beleidsagenda tegen segregatie in het funderend onderwijs van OCW? En hoe zie je de rol van het Kenniscentrum Gemengde Scholen?**

Het tegengaan van segregatie is een maatschappelijk vraagstuk en vraagt om een veelzijdige aanpak. Het onderwijs alleen kan dit niet oplossen. Wel kunnen we elkaar inspireren en stimuleren in het realiseren van een inclusieve schoolpopulatie en –cultuur. Inspiratie gaat gepaard met het delen van goede voorbeelden, maar ook over (wetenschappelijke) kennisverspreiding: wat werkt wel/niet? Zowel de beleidsagenda van OCW als het Kenniscentrum Gemengde Scholen kunnen onze leden verder helpen in de aanpak van segregatie door de goede voorbeelden en kennis breed te delen binnen onze sector.

- **We willen dat leerlingen met heel verschillende achtergronden elkaar ontmoeten in de school als ‘inclusieve samenleving in het klein’. Is dat ook omdat ze dan leren omgaan met verschillen, leren samenwerken, en leren samen leven?**

Dat lijkt mij zeker een essentieel streven van ‘inclusief’ onderwijs. De samenleving is divers; in afkomst, religie, gender, gezondheid/fysieke gesteldheid en meer. Een school zou hier een representatie van moeten zijn.

“De school als een ‘inclusieve samenleving in het klein’ is een breed begrip. Het gaat over het tegengaan van segregatie op basis van opleidingsniveau ouders of migratieachtergrond; en over kinderen met verschillende achtergronden die elkaar het liefst dagelijks tegenkomen op school.”

- **Kunnen leerlingen op gemengde scholen daarnaast ook competenties ontwikkelen die voor burgers in de ‘grote’ pluriforme en democratische samenleving cruciaal zijn? (Zoals tolerantie en geweldloos omgaan met conflicten.)**

Het leven van kinderen vindt voor een groot deel op school plaats, maar buiten school staat er ook nog een hele wereld voor hen open. Als de kloof tussen school en elders groot is, dan hebben we nog veel werk te verrichten. Zo hoop je bijvoorbeeld van kinderen uit een rijke gezins-/school-/en wijkomgeving dat ze beseft hebben van armoede en wat dat met kinderen kan doen. Naar mijn mening wordt dat beseft pas voldoende aangewakkerd als zij ook kinderen kennen die met armoede te maken hebben, het liefst dagelijks tegenkomen op school.

- **Een gemengde school wordt vaak als de optimale oefenplek daarvoor omschreven – hoe zie jij dat? En wat is ervoor nodig om al die ambities waar te maken?**

Zie het voorbeeld dat ik net noemde.

Dat vraagt van bijvoorbeeld leraren om gesprekken te begeleiden in klassen over de verschillen die in de samenleving en/of in de klas zijn. Van de leerlingen wordt vervolgens begrip en een open houding verwacht. Daar kan de leraar iets in betekenen, maar we moeten niet vergeten dat het thuisfront de grootste invloed heeft. Dus ook ouders zou je moeten betrekken in het realiseren van ‘de optimale oefenplek’.

Zie voor de agenda <https://www.poraad.nl/over-de-po-raad/strategische-agenda>

Zie voor een foto van Sarah Abbou de volgende pagina

